

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель МО

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ «Школа №34»

_____/_____/

МБОУ «Школа №34»

_____/Л.А. Насыбуллина/

Протокол №__1__

_____/Шайдуллина Г.Р./

Приказ №_____

«____» _____ Г.

«____» _____

«____» _____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 34»

Зинатуллина Миляуша Хабибулловна,

учитель первой квалификационной категории

внеурочной деятельности «Казань глазами эрудитов»

5-6 класс

Общекультурное направление

Принято на заседании

педагогического совета

протокол №1 от 28.08.18г.

2018- 2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Казань глазами эрудитов» составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Ф-273

Приказ МОН РФ от 26.10.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Приказом МОН РФ от 6.10.2009».

Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05. 2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО.

Распоряжение Правительства РФ от 25 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за свой край. Она способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основное направление внеурочной деятельности - духовно- нравственное.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Данная программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) для учеников 5-6 классов.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

содействовать гармоничному развитию личности школьника;

сформировать самостоятельность и деловые качества;

развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

воспитать гуманное отношение к окружающей среде;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашего города;

приобщить учеников к культуре родного края.

В основе реализации данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные :

Выпускник научится и приобретет:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

приобретет способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Челябинской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.

Познавательные действия:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
узнавать символику города;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
ориентироваться на позицию партнера в общении;
учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить и выступать с сообщениями;

ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

создания и защиты собственного проекта;

создания презентаций - представлений по изученной теме;

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Введение	Знакомство, которому нет конца..	1	7/09	
2		«Мой родной город».	1	14/09	
3		Материальная и духовная культура	1	21/09	
4		Взаимосвязь различных видов культур.	1	28/09	
5		Улицы нашего микрорайона	1	5/10	
6		Их имена связаны с Казанью	1	12/10	
7		Ученые нашего города	1	19/10	
8		Писатели и поэты нашего города	1	26/10	
9		Казань в годы ВОВ	2	9-16/11	
10		Главный праздник Казани	1	23/11	
11		Главные улицы Казани	1	30/11	
12		Самостоятельная работа	1	7/12	
13		Из истории старой Казани	1	14/12	
14		Казань театральная	1	21/12	
15		Культура поведения учащихся в театре	1	28/12	
16		Творческая работа	1	12/1	
17-		Их помнит Казань	1	18/1	

18		Державин и Грибоедов.		25/1	
19		И.Симонов. А.Бутлеров	1	1.2	
19		А.Пушкин по следам Пугачева.	1	8.2	
20		Н.Пушкина и Боратынские	1	15.2	
21		Создание проекта (оформление тезисов)	1	22.2	
22		Сценарий для школьного праздника. Виды сценариев, их типология по значению, по отношению к исходному тексту и т.д.	1	1.3	
23		Творческая мастерская (защита, представление сценария	1	7.1	
24		М.Горький. Эссе на литературные, социальные и другие темы.	1	22.3	
25-26		Воспоминания (мемуары).	2	5-12.4	
27		А.Толстой И «Гадюка»		19.4	
28		Ф.Шаляпин первые шаги		26.4	
29-30		Казанский университет		3.5	
31		Зайцевы ученые - мыловары		10.5	
32		Алафузовская империя		17.5	
33		Я.Шамов купец и меценат		24.5	
34-35		Любимый наш Татарстан		30.5	

Литература

1. История Казани 2001г.
2. Девятых Л. Не сразу строилась Казань
3. Пантелеева Т.А. Родной свой край люби и знай Казань 2003г.
4. Якупова В.А. 100 историй о суверенитете Казань 2000г.